

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 14 «ЗЕРНЫШКО»

423816, Республика Татарстан, город Набережные
Челны, улица Шамиля Усманова, дом 98,
(47/24), тел. (8552)54-99-89, факс (8552)56-83-76,
Email: sad014@list.ru



«БӨРТЕККӘЙ» 14-НЧЕ КАТНАШ
БАЛАЛАР БАКЧАСЫ
"МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ
МӘКТӘПКӘЧӨ БЕЛЕМ БИРУ
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ

423816, Татарстан Республикасы,
Яр Чаллы шәһәре, ШАМИЛ УСМАНОВ урамы,
98 йорт, (47/24)
ИНН/КПП 1650086102/165001001,
ОГРН 1031616004166, ОКПО 57240942

ГОД ПЕДАГОГА
И НАСТАВНИКА



УКЫТУЧЫЛАР
ҖАМ ОСТАЗЛАР ЕЛЫ

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 4 «Зернышко»
вида №14
«Зернышко»
Е.Н.Чернова

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете МБДОУ № 14
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

ГODOVOЙ ПЛАН

на 2023/2024 учебный год

2023/2024 уку елына

ЕЛЛЫК ПЛАН

Набережные Челны, 2023
Яр Чаллы, 2023

В целях повышения качества образования в проекте годового плана работы на 2023/2024 учебный год определить следующие направления работы:

1. Повысить эффективность работы по укреплению физического здоровья детей, через использование разнообразных форм физкультурно- оздоровительной работы.
2. Способствовать развитию связной речи через повышение эффективности работы по использованию современных образовательных технологий. Способствовать речевому общению детей на татарском и родном языке
3. Продолжить работу по взаимодействию семьи и детского сада через формирование ранней профессиональной ориентации у детей дошкольного возраста.

3.1.ЦИКЛОГРАММА ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

| № п/п | Мероприятия | Сен т | Окт | Нояб | Дек | Янв | Февр | Март | Апр | Май |
|-------|---|-----------------|-----|------|-----|-----|------|------|-----|-----|
| 1. | Педагогические советы | + август | | + | | | + | | | + |
| 2. | Медико-педсоветы | + | | | | | | + | | |
| 3. | Семинары, практикумы | | + | | | + | | | + | |
| 4. | Смотры-конкурсы | | | + | | + | | + | + | |
| 5. | Общие родительские собрания | + | | | | | | | | + |
| 6. | Групповые родительские собрания | 1 раз в квартал | | | | | | | | |
| 7. | Родительский всеобуч | | | | | | | | | + |
| 8. | Мониторинг | | | | + | | | | + | |
| 9. | Совещания при заведующей | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 10. | Консультации | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 11. | Развлечения | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 12. | Утренники | | | | + | | | + | | + |
| 13. | Открытые просмотры | | | + | | | + | + | + | |
| 14. | Наглядная агитация | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 15. | День здоровья | + | | | | | | + | | |
| 16. | Неделя здоровья | | | | | + | | | | |
| 17. | Школа начинающего педагога | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| 18. | Работа со школой | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 19. | Проектная деятельность и исследовательская деятельность | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 20. | Работа в системе «Электронный детский сад» | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 21. | Работа на Сайте ДОУ | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 22. | Рейтинг | | | | | | | | | + |

1. Система управления ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Педагогические советы

Педагогический совет № 1(установочный)

Тема: «Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»

Цель: познакомить педагогический коллектив с перспективами и задачами работы учреждений образования города на 2023-2024 учебный год. Рассмотреть и утвердить годовой план ДОУ

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------------------------------|---|-----------|--|
| 1. | Выборы председателя педагогического совета, секретаря | | Заведующий Чернова Е.Н. |
| 2. | Итоги августовской конференции работников образования города Набережные Челны. | август | Заведующий Чернова Е.Н. |
| 3. | Анализ работы педагогического коллектива за летний оздоровительный период 2023 года. | август | Старшая медсестра Ст. воспитатель |
| 4. | Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год, формы их реализации. Утверждение годового плана работы ДОУ, годовых планов узких специалистов | август | заведующая ДОУ Чернова Е.Н. старший воспитатель узкие специалисты |
| 5. | Утверждение, ОП на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП, учебного плана, учебного графика, сетки ООД, режимов дня | август | Заведующий Чернова Е.Н. старший воспитатель Фатихова А.В. |
| 6. | Утверждение рабочих программ педагогов, программ по дополнительным услугам, адаптивных образовательных программ групп компенсирующей направленности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП | август | старший воспитатель педагоги ДОУ |
| 7 | Утверждение тарификации педагогов ДОУ и циклограмм узких специалистов | август | заведующая ДОУ педагоги ДОУ |
| 8 | Выборы аттестационной комиссии и совет педагогов ДОУ на 2023-2024 учебный год | август | Заведующий Чернова Е.Н. |
| 9 | Выборы и утверждение состава наставников для молодых педагогов на 2023-2024 учебный год | август | Заведующий Чернова Е.Н. |
| Подготовка к педсовету | | | |
| 1. | Обновление информации на сайте ДОУ. | август | Старший воспитатель |
| 2. | Работа инициативной группы педагогов по разработке мероприятий годового плана. | август | Заведующий Чернова Е.Н. |
| 3. | Обновление и оформление стендов в холлах ДОУ, в группах. | август | Педагоги ДОУ |
| 4. | Подготовка и оформление документации. | август | Специалисты и педагоги ДОУ |
| 5. | Разработка программ по дополнительным услугам, рабочих программ, планов воспитательно-образовательной работы. | август | Педагоги ДОУ |
| 6. | Заключение договора о сотрудничестве, плана совместной работы с СОШ № 40. | до 01.09. | Заведующий Чернова Е.Н. |

Педагогический совет № 2 (тематический)

Тема: «Эффективные технологии речевого развития дошкольников»

Цель: изучить и распространить инновационный опыт работы педагогов по внедрению технологий речевого развития дошкольников через участие в проектах, профессиональных конкурсах.

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------------------------------|--|--------------|---|
| 1. | Анализ выполнения решений педсовета №1 | ноябрь | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 2. | Использование современных технологий в речевом развитии дошкольников | ноябрь | Учитель- логопед Ганиулина Л.А. |
| 3. | «Устами ребенка глаголет истина». Деловая игра для педагогов ДОУ по развитию речи детей дошкольного возраста. | ноябрь | Учитель- логопед Масгутова М.А. |
| 4. | Развитие эмоционального интеллекта дошкольников через художественную литературу | ноябрь | воспитатель Ильина Е.В. |
| 5. | Итоги тематической проверки «Эффективность воспитательно- образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения» | ноябрь | старший воспитатель А.В.Фатихова. |
| 6 | Итоги смотр- конкурса «Лучший речевой уголок» группы № 1,2,4,6,7,12 | ноябрь | старший воспитатель А.В.Фатихова |
| Практическая часть | | | |
| 1. | Мастер-класс для воспитателей ДОУ по проведению игр, направленных на развитие речи детей дошкольного возраста. | ноябрь | воспитатель Тюрина А.Г. |
| Подготовка к педсовету | | | |
| 1. | Изучение литературы по данной тематике, подготовка выступлений | октябрь | Педагоги ДОУ |
| 2. | Оформление для родителей информации на стендах групп по теме педсовета | ноябрь | Воспитатели групп |
| 3. | Тематическая проверка «Эффективность воспитательно- образовательной работы в ДОУ по развитию речи и речевого общения» | ноябрь | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| 4. | Открытые мероприятия ООД с использованием современных технологий речевого развития (11,3,5,10, 12 группы) | 23,24 ноябрь | Учителя- логопеды и воспитатели групп № 11,3,5,12,10 группа |
| 5. | Консультация "Развитие связной речи дошкольников через обучение составлению рассказа по серии сюжетных картин" | октябрь | воспитатель Шаймарданова Е.М. |
| 6. | Смотр- конкурс «Лучший речевой уголок» № 1,2,4,6,7,12 | ноябрь | Комиссия ДОУ |

Педагогический совет № 3 (тематический)

Тема: "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем"

Цель: Систематизация знаний педагогов и совместная деятельность семьи и сада по развитию познавательной-исследовательской деятельности детей.

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------------------------------|---|------------------------------|--|
| 1. | Анализ выполнения решений педсовета №2 | февраль | Заведующий Чернова Е.Н. |
| 2. | «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка - дошкольника» | февраль | Воспитатель Истомина Е.В. |
| 3 | Квест- игра «кейс «Мудрости» | февраль | воспитатель Насонова О.Н. |
| | «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста» | февраль | Воспитатель Жаркова И.В. |
| 3. | Итоги тематической проверки: «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста» | февраль | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| 4 | Итоги смотра - конкурса конкурсе модулей сюжетно-ролевой игры по ранней профориентации «Мир профессий» | февраль | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| Практическая часть | | | |
| 1. | Мастер- класс для педагогов «Ранняя профориентация дошкольников» | февраль | воспитатель Черевко Ф.М. |
| Подготовка к педсовету | | | |
| 1. | Консультация «Современные образовательные технологии по ранней профориентации дошкольников» | декабрь | воспитатель Латыпова Л.В. |
| 2. | Открытое занятие по ранней профориентации Открытые занятия для сотрудников корпоративного университета КамАЗ | Январь 14.12.20 23 | Воспитатели групп №10,12,3,5 воспитатели 10,5 |
| 3. | Родительское собрание «Наши профессии» в группах №10,12,3,5. | январь | Воспитатели групп №10,12,3,5 |
| 3. | Тематический контроль: «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста» | февраль | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| 5. | Смотр- конкурс модулей сюжетно-ролевой игры по ранней профориентации «Мир профессий» | январь | Педагоги ДОУ |

Педагогический совет № 4 (итоговый)

Тема: Реализация основных задач работы ДОУ за 2023-2024 учебный год

Цель: проанализировать и оценить выполнение годовых задач коллективом педагогов.

Принять проект задач на следующий учебный год. Утвердить план на летний оздоровительный период

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------------------------------|---|----------------|---|
| 1. | Анализ деятельности ДОУ за 2023/2024 учебный год. | май | Заведующий Чернова Е.Н. |
| 2. | Анализ заболеваемости детей. | май | Старшая медсестра |
| 3. | Результаты образовательного процесса: • анализ работы узких специалистов | май | Узкие специалисты |
| 4. | Обсуждение и утверждение плана на летний оздоровительный период 2024 года | май | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| 5 | Итоги фронтального контроля «Готовность детей подготовительной группы к школе»» | апрель | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| Подготовка к педсовету | | | |
| 1. | Просмотр итоговых ООД по всем возрастным группам | апрель | Заведующий Чернова Е.Н Ст. Воспитатель Фатихова А.В. |
| 2. | Диагностика МКР, усвоения программного материала, оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности. | Апрель- май | педагоги ДОУ |
| 3. | Собеседование с воспитателями по итогам года. Самоанализ деятельности воспитателей ДОУ. | Май | Заведующий ДОУ Старший воспитатель |
| 4. | Разработка плана на летний оздоровительный период | май | Творческая группа |
| 5. | Подготовка отчетов | апрель-май | Педагоги ДОУ |

1.2. Медико – педагогические советы

Медико-педагогический совет № 1

Тема: «Адаптация детей к условиям детского сада»

Цель: анализ условий, способствующих социальной адаптации малышей к условиям детского сада

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|---------------------------|---|-----------------|---|
| 1. | Анализ заболеваемости вновь поступивших детей в адаптационный период (гр. № 6) | сентябрь | Старшая медсестра Лосюгина А.М. |
| 2. | Анализ прохождения адаптации вновь поступивших детей. | | Педагог – психолог |
| 3. | Создание оптимальных условий для комфортной адаптации детей к условиям ДОУ через организацию взаимодействия педагогов и родителей | | Педагог – психолог Костылева Т.А. |
| 4. | Зарядка с малышами - важный компонент режима в период адаптации | | Инструктор по физической культуре |
| Практическая часть | | | |
| 1. | Мастер-класс «Музыкальные игры в период адаптации детей раннего возраста» | | Музыкальные руководители |
| Подготовка к Мпс | | | |
| 1. | Оформление адаптационных листов | август-сентябрь | Педагог – психолог, воспитатели |
| 2. | Подготовка анализа по адаптации детей | сентябрь | Медперсонал Педагог-психолог Костылева Т.А. |
| 3. | Адаптационные занятия. | август-сентябрь | Педагог - психолог Костылева Т.А. |
| 4. | Анкетирование родителей вновь поступивших детей | сентябрь | Педагог - психолог Костылева Т.А. |
| 5. | Работа консультативного пункта. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации. | август-сентябрь | Педагог - психолог Костылева Т.А. |
| 6. | Подбор методической литературы по теме | август-сентябрь | Старший воспитатель Фатихова А.В. |

Медико-педагогический совет № 2

Тема: «Растем здоровыми»

Цель: поиск эффективных форм оздоровительной работы с малышами

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------------------------------|--|------|---|
| 1. | Отчет о выполнении медико-педагогического совета №1 | март | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 2. | Анализ заболеваемости в младших группах | | Старшая медсестра |
| 3. | Организация оздоровительных мероприятий с детьми младшего дошкольного возраста (из опыта работы) | | Воспитатель Давлетова Э.З. |
| 4. | Психоэмоциональный комфорт воспитанников, как одно из важнейших условий обеспечения здоровьесберегающего образовательного процесса | | Педагог – психолог Костылева Т.А.. |
| Практическая часть | | | |
| 1. | Мастер-класс «Игровой самомассаж» | март | Старшая медсестра Лосюгина А.М. |
| 2. | Выставка нестандартного спортивного оборудования | | Инструктор по физической культуре |
| Подготовка к педсовету | | | |
| 1. | Подбор методической литературы по тематике медико-педагогического совета | март | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| 2. | Просмотр утренней гимнастики группы № 6 | | Воспитатели групп № 6 |
| 3. | Разработка нестандартного спортивного оборудования | | Инструктор по физической культуре Воспитатели групп № 6 |

4.2. ППк № 1

«Анализ результатов обследования детей »

Дата « » октября 2023 г

| <i>№</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>ответственные</i> |
|----------|--|---|
| 1 | Вступительное слово председателя комиссии. | Чернова Е.Н. |
| 2 | Результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп, физическая подготовленность детей 4-7 лет. | педагог- психолог инструктор по ФК |
| 3 | Выступление специалистов о результатах обследования представленных детей | Пристапчук Е.В., Костылева Т.А., Ганиулина Л.А., Солтанова Р.Х., Масгутова М.А., Тюрина А.Г., Халикова Л.Ш. |
| 4 | Утверждение планов коррекционной работы | Пристапчук Е.В., Костылева Т.А., Ганиулина Л.А., Солтанова Р.Х. Масгутова М.А., Тюрина А.Г., Халикова Л.Ш. |

Подготовка к ППк № 1

| <i>№</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>ответственные</i> |
|----------|--|---|
| 1 | Проведение мониторинга оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп, физическая подготовленность детей 4-7 лет. | педагог- психолог инструктор по ФК |
| 2 | Обследование детей | Пристапчук Е.В., Костылева Т.А., Ганиулина Л.А., Солтанова Р.Х., Масгутова М.А., Тюрина А.Г., Халикова Л.Ш. |
| 3 | Составление планов коррекционной работы | Пристапчук Е.В., Костылева Т.А., Ганиулина Л.А., Солтанова Р.Х., Масгутова М.А., Тюрина А.Г., Халикова Л.Ш. |

ППк № 2

«Оценка эффективности работы по индивидуальным образовательным маршрутам»

Дата « » май 2024 г

| <i>№</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>ответственные</i> |
|----------|---|---|
| 1 | итоговые результаты оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп, физическая подготовленность детей 4-7 лет. | педагог- психолог инструктор по ФК |
| 2 | итоги работы педагогов по индивидуальному образовательному маршруту | Пристапчук Е.В., Костылева Т.А., Ганиулина Л.А., Солтанова Р.Х., Масгутова М.А., Тюрина А.Г., Халикова Л.Ш. |
| 3 | итоги работы ППк за 2023/2024 учебный год | ст воспитатель педагог- психолог |

Подготовка к ППк № 2

| <i>№</i> | <i>Мероприятие</i> | <i>ответственные</i> |
|----------|--|---|
| 1 | Проведение итогового мониторинга оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности детей подготовительных к школе групп, физическая подготовленность детей 4-7 лет. | педагог- психолог инструктор по ФК |
| 2 | подведение итогов и составление аналитической справки по работе педагогов по индивидуальному образовательному маршруту | Пристапчук Е.В., Костылева Т.А., Ганиулина Л.А., Солтанова Р.Х., Масгутова М.А., Тюрина А.Г., Халикова Л.Ш. |
| 3 | анализ работы ППк за 2023/2024 учебный год | Пристапчук Е.В., Костылева Т.А., Ганиулина Л.А., Солтанова Р.Х., Масгутова М.А., Тюрина А.Г., Халикова Л.Ш. |

1.3. Семинары – практикумы

Семинар – практикум

| Дата | Тема | Категория педагогических работников | Ответственный |
|---------|---|-------------------------------------|----------------------------------|
| октябрь | «Проектная деятельность в условиях дошкольного учреждения» | Педагоги ДОУ | Педагог- психолог Костылева Т.А. |
| февраль | «Эффективные формы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ» | Педагоги ДОУ | Инструктор ФК Пристапчук Е.В. |

1.4. Педагогические недели, дни

| Направление | Ценности | Мероприятия (образовательные события) | Срок | Группа | Ответственный |
|---------------------------------------|-----------------|--|----------|--------------------|----------------------|
| Патриотическое направление воспитания | Родина, природа | Тематические недели: - «Неделя здоровья и безопасности»; | сентябрь | все группы | Воспитатели |
| | | - «Природа на планете Земля»; | октябрь | все группы | Воспитатели |
| | | - «Кто защищает нашу Родину?»; | декабрь | все группы | Воспитатели |
| | | - «Мы бережем природу» | апрель | ср, ст, подгот.г. | Воспитатели |
| | | Праздники: - «День рождения деда Мороза»; | ноябрь | все группы | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «Как на масленой неделе» | март | ср, ст, подгот.гр. | Воспитатели, Муз.ру |
| | | Тематические дни: - «День народного единства»; | ноябрь | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «День героев Отечества»; | декабрь | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели |
| | | - «День защитников Отечества»; | февраль | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели |
| | | - «День космонавтики»; | апрель | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «Скоро в школу мы пойдём» | май | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «День России» | июнь | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «День памяти и скорби» | июнь | ст, подгот.гр | Воспитатели |
| | | - «День Российского флага» | август | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели, |

| | | | | | |
|---|-----------------------------|--|----------------|---|-------------------------|
| | | - «День Республики Татарстан» | август | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели, Муз.рук |
| Духовно-нравственное направление воспитания | Жизнь, Милосердие, Добро | Тематические недели: -«Весенняя неделя добра» | апрель | все группы | Воспитатели |
| | | -«Осенняя неделя добра» | октябрь | все группы | Воспитатели |
| | | -«Декада инвалидов» | декабрь | | |
| | | Тематические дни: -«День пожилых людей» | октябрь | ср, ст, подгот.гр | Педагоги |
| | | -«День добра» | февраль | все группы | Воспитатели |
| | | -«День семьи» | май, июль | все группы | Воспитатели |
| | | - «День спасибо» | февраль | все группы | Воспитатели |
| | | Реализаци проекта «Дошкольный волонтеры» | В течение года | ст, подгот.гр | Воспитатели, |
| | | Социальные и благотворительные акции | В течение года | ст, подгот.гр | Воспитатели |
| Социальное направление воспитания | Человек, Семья, Дружба, | Тематические дни: - «День осеннего именинника»; | ноябрь | ср, ст, подгот.г. | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «День зимнего именинника»; | февраль | все группы | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «День весеннего именинника»; | май | все группы | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «День летнего именинника»; | август | все группы | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «День дошкольного работника»; | сентябрь | все группы | Воспитатели, Муз.рук |
| | | - «День Отца» | октябрь | все группы | Воспитатели, Муз.ру |
| | | - «День матери»; | ноябрь | все группы | Воспитатели, Муз.ру |
| | | - «Международный день пожилых людей»; | декабрь | ср, ст, подгот.гр. | Воспитатели |
| | | -«День семьи» | Май, июль | все группы | Воспитатели |
| | | - «День друзей» | Июнь | все группы | Воспитатели |
| | | Познавательное направление воспитания | Познание | Досуг «Мы идём в поход» (ко Всемирному дню туризма) | сентябрь |
| Проект «Откуда хлеб к нам пришёл» («Всемирный день хлеба») | октябрь | | | все группы | Воспитатели |
| Досуг «Вечерний кинозал» (ко Всемирному дню телевидения) | ноябрь | | | все группы | Воспитатели |
| Тематические дни: - «День детских изобретений» | январь | | | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели |
| -«День зимних чудес» (эксперименты со снегом, льдом, водой) | январь | | | все группы | Воспитатели |
| - «Всемирный день мультфильмов» | апрель | | | все группы | Воспитатели |

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|---|----------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Физическое и оздоровительное направление воспитания | | - «День космонавтики» | апрель | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели | |
| | | Познавательный досуг: -«Вечер опытов и экспериментов» (ко Дню российской науки) | февраль | все группы | Воспитатели | |
| | | - «Путешествие вокруг Земли» | март | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели | |
| | Здоровье, Жизнь | Здоровье, Жизнь | Тематические недели: - «В здоровом теле – здоровый дух»; | октябрь | все группы | Воспитатели, инструктор по физ-ре |
| | | | Неделя здоровья и безопасности (ОБЖ, БДД) | сентябрь, май | все группы | Воспитатели, инструктор по физ-ре |
| | | | Тематические дни: - осенний день здоровья; | сентябрь | все группы | Воспитатели, инструктор по физ-ре |
| | | | - зимний день здоровья; | январь | все группы | Воспитатели, инструктор по физ-ре |
| | | | - весенний день здоровья | май | все группы | Воспитатели, инструктор по физ-ре |
| | | | Спортивный досуг - «Малые зимние олимпийские игры» | февраль | ст, подгот.гр | Воспитатели |
| | | | - «Праздник народных игр» | ноябрь | все группы | Воспитатели, инструктор по физ-ре |
| Тематическое мероприятие - «Вода: может быть опасной!» | | | | | | |
| - «Мир безопасный для детей прекрасный» | | | | | | |
| Флешмобы «Утренняя зарядка вместе папой и мамой», «Мы за ЗОЖ» «Безопасность превыше всего» Тематическая неделя | | | апрель, июль | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели, инструктор по физ-ре | |
| Трудовое направление воспитания | Труд | Тематические недели: - «Кто работает в детском саду?» | сентябрь | все группы | Воспитатели | |
| | | - «Груд людей осенью»; | сентябрь | все группы | Воспитатели | |
| | | - «Моя семья» (профессии родителей); | октябрь | все группы | Воспитатели | |
| | | - «Мы – помощники»; | декабрь | все группы | Воспитатели | |
| | | - «Подарки к Новому году»; | декабрь | все группы | Воспитатели | |
| | | - «Подарки к 23 февраля»; | февраль | все группы | Воспитатели | |
| | | - «Подарки к празднику 8 | март | все группы | Воспитатели | |

| | | | | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|-----------------------|--------------------------|-------------------------|
| Эстетическое направление воспитания | | Марта»; | | | | |
| | | - «Труд весной»; | апрель | все группы | Воспитатели | |
| | | Тематические дни: - «Праздник весны и труда» | апрель | все группы | Воспитатели, Муз.рук | |
| | | Культура, красота | Тематические недели: - «Неделя культуры и искусства»; | март | все группы | Воспитатели, Муз.рук |
| | - «Неделя национальной культуры» (русской и татарской) | | Ноябрь, февраль | все группы | Воспитатели, педагоги | |
| | Тематические дни: - «День российской печати» (выставка групповых стенгазет); | | январь | все группы | Воспитатели | |
| | Познавательный досуг: - «Вечер классической музыки» | | сентябрь | ср, ст, подгот.гр | Муз.рук | |
| | - «День рождение Г. Тукая»; | | апрель | ср, ст, подгот.гр | Муз.рук | |
| | - «День рождение М. Джалиля» | | февраль | | | |
| | Праздник народных танцев к Международному дню танца; | | апрель | все группы | Воспитатели | |
| | - «Вечерний кинозал»; | | ежемес | все группы | Воспитатели | |
| | - «Мы идём в музей» | | октябрь, декабрь, февраль, апрель | ср, ст, подгот.гр. | Воспитатели | |
| | - «Литературный вечер» к Всероссийскому дню чтения; | | октябрь | все группы | Воспитатели | |
| | - «Театральные вечера»: - «Осенняя сказка»; | | октябрь | все группы | Воспитатели | |
| | - «Зимняя сказка»; | | декабрь | все группы | Воспитатели | |
| | -«Весенняя сказка» | | март | все группы | Воспитатели | |
| | Праздники: - «Сабантуй» | | июнь | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели | |
| | - «Навруз» | | март | ср, ст, подгот.гр | Воспитатели | |
| | - «8 марта» | | март | все группы | Воспитатели | |
| | -«Масленица широкая» | | февраль | все группы | Воспитатели | |

1.5. Консультации

| № п/п | Содержание | Ответственный |
|-------|------------|---------------|
|-------|------------|---------------|

| для педагогов | | |
|---------------|--|--|
| август | 1.Планирование воспитательно-образовательной деятельности (начинающие педагоги) 2.Рабочая программа воспитателя (разделы, содержание, оформление) (начинающие педагоги) | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| сентябрь | 1.Организация РППС в группе (начинающие педагоги) 2.Аттестация педагогов. Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации. | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| | «На пути к грамоте» | учитель – логопед Масгутова М.А. |
| | Консультирование по планированию работы по обучению детей государственным языкам. | Восп по обуч тат яз Шияпова Н.Р. |
| октябрь | 1.Режимные моменты в ДОУ (для начинающих воспитателей) 2. Организация прогулки (для начинающих воспитателей) | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| | для молодых воспитателей “Требования к уголкам ЭРС” | воспитатель по обуч тат яз Шияпова Н.Р. |
| | Проведение диагностики по МКР физической готовности | Инструктор по ФК Пристапчук Е.В. |
| | Консультация для молодых воспитателей “Требования к уголкам ЭРС”. | Восп по обуч тат яз Шияпова Н.Р. |
| | «Научитесь слышать звуки» | Восп по обуч тат яз Шияпова Н.Р. |
| ноябрь | «Домашнее задание учителя -логопеда как средство преодоления речевых нарушений у детей с ОНР » | Учитель- логопед Масгутова М.А. |
| | Выстраивание единой системы взаимодействия учителя – логопеда, воспитателя, музыкального руководителя, психолога, инструктора по физ. культуре» | учитель- логопед Ганиулина Л.А. |
| | Игровой массаж – как средство оздоровления детей дошкольного возраста | Инструктор по ФК Пристапчук Е.В. |
| | Обсуждение возникших вопросов, поиск оптимального решения в работе с детьми, родителями. | Учитель – дефектолог Халикова Л.Ш. |
| | «Использование речевых игр в развитии мелкой моторики руки у детей с ОНР». | Учитель- логопед Тюрина а.Г. |
| декабрь | «Упражнения для развития мышц речевого аппарата» | учитель логопед Тюрина А.Г.. |
| | «Самообразование, как один из путей повышения мастерства» | учитель- логопед Масгутова М.А. |
| | «Самообразование, как один из путей повышения мастерства» | учитель- логопед Масгутова М.А. |

| | | |
|----------------------|---|--|
| январь | «Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным» | Учитель- логопед Масгутова М.А. |
| | «Автоматизация звуков: как скучное сделать интересным» | Учитель- логопед Тюрина А.Г. |
| февраль | Особенности организации развивающего пространства в группе компенсирующего пространства в группе компенсирующей направленности в соответствии с требованиями и принципами ФГОС ДО (с учетом возраста детей группы и задач работы) | Учитель- дефектолог Халикова Л.Ш. |
| март | «Развитие речи в игровой деятельности». | Учитель- логопед Тюрина А.Г. |
| | «Использование речевых игр в развитии мелкой моторики руки у детей с ОНР». | учитель- логопед Масгутова МА. |
| | Веселый обруч»- игры и упражнения с обручем | Инструктор по ФК Пристапчук Е.В. |
| | Речевые игры на развитие зрительного восприятия, памяти, активизации речи и мышления». | учитель- логопед Солтанова Р.Х. |
| апрель | «Почему ребёнок говорит неправильно» | Учитель- логопед Тюрина А.Г. |
| | Система работы по развитию математических представлений и сенсорного восприятия | учитель- дефектолог Халикова Л.Ш. |
| | «Ранняя профориентация детей с нарушением речи». | Учитель- логопед Масгутова М.А. |
| май | Организация летнего- оздоровительного периода | заведующий ДОУ старший воспитатель, инструктор по ФК, старшая медсестра |
| | «Игровые приемы в коррекции звукопроизношения». | учитель- логопед Масгутова МА. |
| для родителей | | |
| сентябрь | «Обучение и воспитание детей в группе ОНР». | учитель- логопед Масгутова М.А. |
| | «Проектная деятельность-треугольник взаимодействия. Педагог-воспитанники-родители» | педагог- психолог Костылева Т,А. |
| | Консультация «Как распознать потенциал ребенка» | педагог- психолог Костылева Т,А. |
| октябрь | «Участие семьи в коррекции речевого развития ребёнка». | учитель- логопед Масгутова М.А |

| | | |
|---------|---|--------------------------------------|
| | «Анализ результатов исследования готовности к школе. Коррекция готовности к школьному обучению» | педагог- психолог Костылева Т,А. |
| | «Ранняя профориентация старших дошкольников» | педагог- психолог Костылева Т,А. |
| | Индивидуальные консультации по коррекционной работе по МКР | Инструктор по ФК Пристапчук Е.В. |
| ноябрь | «Роль пальчиковых игр в формировании речевого развития» | учитель –логопед Масгутова М.А. |
| | « Особенности развития и воспитания ребенка в семья со скрытой формой неблагополучия» | . педагог- психолог Костылева Т.А |
| | «Речевые игры, как эффективное средство активации мыслительной деятельности, моторики и развития речи у детей с ОНР». | учитель –логопед Масгутова М.А |
| | Формирование интеллектуальной деятельности как этап подготовки к успешному обучению в школе | учитель- дефектолог Халикова Л.Ш. |
| декабрь | «Развитие графомоторного навыка у детей» | педагог- психолог Костылева Т.А |
| январь | «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Основные кризисы дошкольного возраста» | педагог- психолог Костылева Т.А |
| февраль | Проведение игр-занятий по развитию мелкой моторики в домашних условиях | учитель- дефектолог ХаликоваЛ.Ш. |
| апрель | Оказание консультативной помощи по запросам родителей. | Восп по обуч тат яз Шияпова Н.Р. |
| | «Коррекционная работа с использованием сюжетно – ролевых игр направленных на профориентацию детей». | учитель –логопед Масгутова М.А |
| | «Формирование умений одаренных детей в условиях семьи» | педагог- психолог Костылева Т.А |
| | Формирования восприятия как важный этап познавательного развития | учитель- дефектолог Халикова Л.Ш. |
| май | «Сформированность предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников» | педагог- психолог Костылева Т.А |

1.5. Смотры-конкурсы

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|--|--------|---------------------|
| 1. | Смотр- конкурс «Лучший речевой уголок» | ноябрь | Старший воспитатель |
| 2 | «Снежные постройки» | январь | Старший воспитатель |

| | | | |
|---|--|--------|---|
| 3 | Смотр- конкурс модулей сюжетно- ролевой игры по ранней профориентации «Мир профессии»» | январь | Старший воспитатель |
| 4 | «Татар кызы», «Татар малае» | март | Старший воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 6 | Конкурс чтецов «Читаем стихи Габдуллы Тукая» | апрель | Старший воспитатель Воспитатели по обучению детей татарскому языку |

Выставки

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|--|----------|-------------------|
| 1 | выставка рисунков «До свидания лето!» | сентябрь | воспитатели групп |
| | Фотовыставка «От улыбки станет всем светлей» | сентябрь | Воспитатели групп |
| | Выставка рисунка «Мой детский сад» | сентябрь | Воспитатели групп |
| | Выставка рисунков «Лес – наше богатство» | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2 | Выставка поделок в холле ДОУ «Музыкальные инструменты» | октябрь | Воспитатели групп |
| 3 | Выставка поделок из овощей и фруктов в холле ДОУ «Наш богатый урожай урожай» | октябрь | Воспитатели групп |
| 4 | Выставка рисунков «Золотая осень»» | октябрь | Воспитатели групп |
| 5 | Выставка рисунков «Животные Родного края»» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 6 | Выставка рисунков «Орнамент моего народа» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 7 | Выставка рисунков «Будь бдительным на улицах города» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 8 | Выставка рисунков «Зимушка зима пришла» | декабрь | Воспитатели групп |
| 9 | Выставка « Зимующие птицы» | декабрь | Воспитатели групп |
| 10 | Выставка рисунков «Моя Россия» | декабрь | Воспитатели групп |
| 11 | Выставка поделок в холле «Зимняя сказка» | декабрь | Воспитатели групп |
| 12 | Выставка рисунков « Зимние забавы» | январь | Воспитатели групп |
| 13 | Выставка поделок «Самая красивая шляпка» | январь | Воспитатели групп |
| 14 | Выставка рисунков в «Арктике и Антарктиде» | январь | Воспитатели групп |
| 15 | Выставка рисунков « Путешествие в Африку» | февраль | Воспитатели групп |
| 16 | Выставка рисунков мир науки глазами детей «Я ученый» | февраль | Воспитатели групп |
| 17 | Выставка рисунков «Поход моей мечты»» | февраль | Воспитатели групп |
| 18 | Выставка поделок в холле «Наша армия – сильна» | февраль | Воспитатели групп |
| 19 | Выставка поделок в холле к 8 Марта «Цветочная сказка» | март | Воспитатели групп |

| | | | |
|----|--|--------|-------------------|
| 20 | Выставка рисунков «Работники детского сада» | март | Воспитатели групп |
| 21 | Выставка рисунков «Дом моей мечты» | март | Воспитатели групп |
| 22 | Выставка поделок «Театр своими руками» | март | Воспитатели групп |
| 23 | Выставка рисунков «Весна, Весна!» | апрель | Воспитатели групп |
| 24 | Выставка поделок в холле « А я в космос улечу» | апрель | Воспитатели групп |
| 25 | Выставка рисунков «Береги природу» | апрель | Воспитатели групп |
| 26 | Выставка рисунков « Сказочные герои Тукая» | апрель | Воспитатели групп |
| 27 | Выставка рисунков «Все профессии нужны» | май | Воспитатели групп |
| 28 | Выставка рисунков «Мы пожилым помогаем- добрые дела выполняем» | май | Воспитатели групп |
| 29 | Выставка поделок «Великий День Победы» | май | Воспитатели групп |
| 30 | Выставка рисунков «Я в музее», «До свиданья, детский сад» (для подггот гр) | май | Воспитатели групп |

1.6. Коллективные просмотры педагогического процесса

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|--|-------------------------|---|
| 1 | Открытые просмотры образовательной деятельности у аттестующихся педагогов | в течение учебного года | Члены аттестационной комиссии |
| 2 | Открытый показ образовательной деятельности по дополнительному образованию | 1 раз в кв. | Педагоги доп. образования |
| 3 | Открытый показ мероприятия «День матери» | ноябрь | Воспитатели групп № 10 группы |
| 4 | Открытый показ ООД с использованием современных технологий речевого развития | ноябрь | воспитатели групп №11,3,5,12,10 |
| 5 | Открытый показ ООД по ранней профориентации | январь | Воспитатели групп № 10,12,3,5 |
| 6 | Открытый показ образовательной деятельности в подготовительных группах (учителя СОШ №40) | март | Воспитатели подг. групп, воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| 7 | Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности | апрель | Педагоги ДОУ |

5. ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ

Цель контроля: предупреждение возможных ошибок в работе педагогов, устранение незначительных сбоев, регуляция деятельности отдельных педагогов и всего коллектива с помощью рекомендаций, советов, разъяснений, инструктажей.

| | Вид и форма контроля | Вопросы контроля | Группы | Ответственные | Итог подведения |
|-----------------|----------------------|---|--|-------------------------------|--|
| Сентябрь | Персональный | Календарные планы узких специалистов | Халикова Л.Ш., Шияпова Н.Р., Ганиулина Л.А., Солтанова Р.Х., Масгутова М.А., Тюрина А.Г. | Заведующий | анализ планирования в индивидуальной беседе с педагогами |
| | | Подготовка и проведение ООД (начинающие педагоги, вновь пришедшие в коллектив педагоги) Цель: оказание методической помощи в выполнении воспитательных функций | | Старший воспитатель | анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогом |
| | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Прием вновь пришедших детей в ДОУ Проведение и эффективность УГ Организация подвижных игр на прогулке Формирование КГН при умывании Организация питания в группе Состояние уголка “Край родной мой Татарстан” | по плану оперативного контроля | Старший воспитатель | педчас |
| Октябрь | Персональный | Просмотр и анализ ООД по музыке (+закрепление лексик-минимум по УМК) | Арешко Н.А., Мельникова Е.Н. | Заведующий Ст. воспитатель | анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами |
| | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и | по плану оперативного контроля | Старший воспитатель | педчас |

| | | | | | |
|---------------|--------------|--|--|---------------------------------------|--|
| | | здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация трудовой деятельности на прогулке Формирование навыков самообслуживания Организация питания в группе | | | |
| | Персональный | Просмотр ООД у аттестующихся педагогов на СЗД | Жаркова И.В., Давлетова Э.З., Султанова З.Р. | Старший воспитатель | анализ ООД в индивид. беседе с педагогом |
| | | Проведение курсов для русскоязычных педагогов по обучению татарскому языку | Воспитатели по обучению тат.яз. | Заведующий Ст. воспитатель | анализ ООД в инд. беседе с педагогами |
| | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики (+закрепление слов на тат.яз. в пределах лексик-минимума) Организация наблюдений на прогулке Формирование КГН при умывании Дежурство по столовой, оснащение уголка дежурных Проведение оздоровительных мероприятий после сна Организация работы по БДД | по плану оперативного контроля | Старший воспитатель | педчас |
| ноябрь | Тематический | «Развитие связной речи дошкольников через обучение составлению рассказа по серии сюжетных картин» | группы № старшие подготовительные группы | заведующий ДОУ старший воспитатель | педсовет № 2 |

| | | | | | |
|----------------|--------------|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|
| <i>Декабрь</i> | Персональный | Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку Цель: достоверность результатов диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ в подготовительных группах | Воспитатели по обучению татарскому языку | Заведующий Старший воспитатель | совещание при заведующей |
| | | Эффективность методов и приёмов в работе во время ООД по физической культуре, закрепление словарного минимума по УМК | Пристапчук Е.В. | Старший воспитатель | анализ ООД в индивидуальной беседе |
| | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация п/ игр на прогулке Просмотр и анализ новогодних утренников Организация питания в группе Ведение календаря погоды Просмотр анимационных сюжетов | по плану оперативного контроля | Старший воспитатель | педчас |
| <i>Я н</i> | | | | | |
| | Персональный | Планирование и организация работы с детьми по результатам мониторинга по татарскому языку | Воспитатели по обучению татарскому языку | Заведующий Старший воспитатель | педчас |
| | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней | по плану оперативного контроля | Старший воспитатель | педчас |

| | | | | | |
|---------|--------------|--|--|---------------------------------------|---|
| | | гимнастики Организация сюжетно-ролевых игр Организации хозяйственно-бытового труда Организация языковой среды в группах на тат.яз. | | | |
| Февраль | Персональный | Подготовка и проведение ООД по татарскому языку | воспитатели (по обучению детей татарскому языку) | Заведующий ДОУ Старший воспитатель | анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами |
| | | Использование ЭРС и закрепление лексик-минимума по УМК на ООД по музыке | Арешко Н.А. | | |
| | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Формирование КГН при умывании (+закрепление слов на тат.яз. в пределах лексик-минимума, организация диалога на тат. яз. при умывании) Организация питания в группе Организация дежурства детей в уголке природы, оснащение уголка Состояние раздаточного материала для организации изобразительной деятельности | по плану оперативного контроля | Старший воспитатель | педчас |
| | Тематический | «Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста» | № 10,12,3,5 | Заведующий ДОУ Старший воспитатель | педсовет № 3 |

| | | | | | |
|---------------|--------------|--|--|--------------------------------------|---|
| | Персональный | | | Заведующий Старший воспитатель | анализ ООД в индивидуальной беседе с педагогами |
| | | Организация основных видов движений на ООД по физической культуре и закрепление лексик - минимума по УМК | Пристапчук Е.В. | | |
| | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Проведение и эффективность утренней гимнастики Организация наблюдений (+закрепление слов на тат.яз. в пределах лексик-минимума, организация диалога на тат. яз. при одевании) Просмотр и анализ весенних развлечений Организация питания в группе | по плану оперативного контроля | Старший воспитатель | педчас |
| <i>Апрель</i> | Персональный | Экспертиза усвоения программного материала по татарскому/родному языку Цель: достоверность результатов диагностики усвоения детьми программного материала по государственным языкам РТ в подготовительных группах | Воспитатели по обучению татарского языка | Заведующий Старший воспитатель | совещание при заведующей |
| | Оперативный | Планирование воспитательно-образовательной работы Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей Соблюдение режима дня Просмотр мультфильмов на татарском языке Проведение и эффективность утренней гимнастики | по плану оперативного контроля | Старший воспитатель | педчас |

| | | | | | |
|------------|--------------|---|--|---------------------|-----------------------------------|
| | | <p>Организация п/игр на прогулке</p> <p>Формирование навыков самообслуживания</p> <p>Формирование КГН при умывании</p> <p>ООД итоговые</p> | | | |
| <i>Май</i> | Персональный | Календарные планы узких специалистов(+УМК) | Узкие специалисты | Старший воспитатель | анализ в инд. беседе с педагогами |
| | | Просмотр мультфильмов на татарском языке | Воспитатели по обучению детей татарскому языку | Старший воспитатель | педчас |
| | Оперативный | <p>Планирование воспитательно-образовательной работы</p> <p>Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей</p> <p>Соблюдение режима дня</p> <p>Проведение и эффективность утренней гимнастики</p> <p>Организация трудовой деятельности на прогулке</p> <p>Организация дежурства, питания в группе</p> <p>Организация работы с детьми по ОБЖ</p> <p>Выносной материал для летного оздоровительного периода</p> | по плану оперативного контроля | Старший воспитатель | педчас |

Система образовательной деятельности

6.СИСТЕМА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Закаливание детей

| № п/п | Содержание | Группа | Периодичность выполнения | Ответственные |
|-------|--|-----------------|---|---|
| 1. | <i>Оптимизация режима</i> | | | |
| 1.1. | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного и гибкого режима | №1,4 | ежедневно | воспитатели, педагог – психолог, ст. медсестра |
| 1.2. | Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных способностей | 1 - 12 | ежедневно | старший воспитатель |
| 1.3. | Организация микроклимата и стиля жизни группы | 1 - 12 | ежедневно | воспитатели |
| 2. | <i>Организация двигательного режима</i> | | | |
| 2.1. | Физическая культура (ООД) | 1 - 12 | 2 раза в неделю + 1 на воздухе | физинструктор, воспитатели |
| 2.2. | Утренняя гимнастика | 1 - 12 | ежедневно в зале или на воздухе (тёплое время года) 5 – 12 мин | воспитатели, физинструктор |
| 2.3. | Гимнастика после дневного сна | 1 - 12 | ежедневно по мере подъема 10 мин. | воспитатели, контроль ст. м/с и ст. воспитателя |
| 2.4. | Корректирующая гимнастика | 1 - 12 | ежедневно по мере подъема, на ООД по физкультуре, утренней гимнастике | воспитатели, физинструктор |
| 2.5. | Физкультминутки | 1 - 12 | ежедневно в середине ООД 3 – 5 минут | воспитатели, узкие специалисты |
| 2.6. | Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | 1 - 12 | ежедневно 20 – 30 мин. | воспитатели |
| 2.7. | Оздоровительный бег | ср. – подг. гр. | во время прогулки 3 – 7 мин. | воспитатели, физинструктор |
| 2.8. | Профилактическая гимнастика (улучшение осанки, плоскостопия, зрения, дыхательная, артикуляционная) | 1 - 12 | ежедневно | педагоги ДОУ |
| 2.9. | Индивидуальная работа по развитию движений | 1 - 12 | ежедневно во время прогулки 10 – 15 мин. | Воспитатели, физинструктор |
| 2.10. | Спортивный досуг | 1 - 12 | ежемесячно | воспитатели, физинструктор |
| 2.11. | День здоровья | 1 - 12 | (сентябрь, март) | воспитатели, |

| | | | | |
|-------|--|--|---|--------------------------------|
| | | | | физинструктор |
| 2.12. | Физкультурно – спортивные праздники на открытом воздухе | мл. – подг. гр. | в тёплое время года | физинструктор |
| 2.13. | Игры – соревнования между возрастными группами, со школьниками начальных классов | ст., подг. | 2 раза в год | Физинструктор |
| 2.14. | Самостоятельная двигательная активность | 1 - 12 | ежедневно в помещении и на открытом воздухе | воспитатели |
| 2.15. | Музыкально – ритмические движения | 1 - 12 | 2 раза в неделю | музыкальные руководители |
| 3. | <i>Охрана психического здоровья детей</i> | | | |
| 3.1. | Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы | 1 - 12 | ежедневно несколько раз в день | воспитатели, узкие специалисты |
| 3.2. | Сказкотерапия | 1 - 12 | ежедневно | педагог - психолог |
| 3.3. | Психогимнастика: игры на развитие эмоциональной сферы; игры – тренинги на подавление отрицательных эмоций; коррекция поведения | мл.гр. ср. – подг. гр. ст.-подг. | ежедневно | педагог - психолог |
| 5. | <i>Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка</i> | | | |
| 5.1. | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда в соответствии с сезоном) | 1 - 12 | ежедневно | воспитатели |
| 5.2. | Солнечные ванны | 1 - 12 | летний период | воспитатели |
| 5.3. | Прогулки на свежем воздухе | 1 - 12 | ежедневно | воспитатели |
| 5.4. | Хождение босиком | 1 - 12 | ежедневно | воспитатели, контроль ст. м/с |
| 5.5. | Сон с доступом воздуха | 1 - 12 | ежедневно | воспитатели, контроль ст. м/с |
| 5.6. | Контрастные воздушные ванны | 1 - 12 | ежедневно | воспитатели |
| 5.7. | Обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | 1 - 12 | ежедневно | сотрудники ДОУ |
| 6. | <i>Организационная работа</i> | | | |
| 6.1. | Оборудование спортивных уголков в группах | 1 - 12 | в течение года | воспитатели |
| 6.2. | Оборудование и приобретение спортивного инвентаря в спортивный зал | | в течение года | заведующий, физинструктор |
| 6.3. | Антропометрия | 1 - 12 | сентябрь, январь, апрель | ст. м/с |
| 6.4. | Уточнение списков по группам здоровья | 1 - 12 | сентябрь | ст. м/с |
| 6.5. | Обеспечение дежурства медперсонала во время проведения спортивных мероприятий, праздников и развлечений | 1 - 12 | в течение года | ст. м/с |
| 6.6. | Медико – педагогический контроль за | 1 - 12 | в течение года | ст. воспитатель, ст. |

| | | | | |
|------|---|-----------------|----------------|---|
| | проведением ООД и закаливающих процедур | | | м/с |
| 6.7. | Проведение мониторинга по физическому развитию | ср. – подг. гр. | 3 раза в год | физинструктор |
| 6.8. | Медицинское обследование состояния здоровья | 1 - 12 | 2 раза в год | ст. м/с |
| 6.9. | Консультативная и просветительская работа среди педагогов и родителей по вопросам физического развития и оздоровления | | в течение года | ст. воспитатель, ст. м/с, физинструктор |

6.2 Здоровьесберегающие технологии

| № п/п | Виды здоровьесберегающих технологий | Время в режиме дня | Группа | Ответственный |
|-------|--|--------------------|--------|---------------|
| 1. | <i>Технологии сохранения и стимулирования здоровья</i> | | | |

| | | | | |
|------|---|--|-------------------|--------------------------------|
| 1.2. | Динамические паузы | Вовремя ООД 2 – 5 минут по мере утомляемости | Все группы | Воспитатели |
| 1.3. | Подвижные и спортивные игры | Ежедневно как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе – малой, средней подвижности | Все группы | Воспитатели, физинструктор |
| 1.4. | Пальчиковая гимнастика | Ежедневно в любой удобный отрезок времени | Все группы | Воспитатели, узкие специалисты |
| 1.5. | Гимнастика для глаз | Ежедневно по 3 – 5 минут в свободное время, во время ООД | Все группы | Воспитатели, узкие специалисты |
| 1.6. | Дыхательная гимнастика | В различных формах физкультурно – оздоровительной работы | Все группы | Воспитатели, узкие специалисты |
| 1.7. | Гимнастика бодрящая | Ежедневно после дневного сна 5 – 10 минут | Все группы | Воспитатели |
| 1.8 | Гимнастика корригирующая | В различных формах физкультурно – оздоровительной работы | Все группы | Воспитатели, физинструктор |
| 1.9 | Гимнастика ортопедическая | В различных формах физкультурно – оздоровительной работы | Все группы | Физинструктор |
| 2. | <i>Технологии обучения здоровому образу жизни</i> | | | |
| 2.1. | Физкультурная ООД | 2 раза в неделю в спортивном зале (1 на воздухе-дошк.гр.) | Все группы | Воспитатели, физинструктор |
| 2.2. | Самомассаж | В различных формах физкультурно – оздоровительной работы | Со старшей группы | Воспитатели, физинструктор |
| 2.3 | Беседы из серии ЗОЖ | ежедневно | Все группы | Педагоги ДОУ |
| 2.4. | ООД из серии ЗОЖ | 1 раз в 2 недели | Все группы | Воспитатели |
| 2.5. | Рассматривание картин, чтение художественной литературы | В режимных моментах | Все группы | Воспитатели |

| | | | | |
|------|---|---|----------------------|---------------------------------|
| 2.6. | Дидактические игры по валеологии, сюжетно-ролевые игры «Семья», «Диагностический центр» | В режимных моментах | Все группы | Воспитатели |
| 3. | <i>Коррекционные технологии</i> | | | |
| 3.1. | Технологии музыкального воздействия | Муз.сопровождение режимных моментов, муз. оформление фона ООД, муз. театральная деятельность, хоровое пение | Все группы | Музыкальные руководители |
| 3.2. | Цветотерапия | Цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса | Все групп | Педагоги ДОУ |
| 3.3. | Сказкотерапия | 2 – 4 занятия в месяц | Со старшего возраста | Воспитатели, педагог - психолог |
| 3.4. | Технологии коррекции поведения | Сеансами по 10 – 12 занятий по 25 – 30 мин. В малых гр. | Со старшего возраста | педагог - психолог |
| 3.5. | Психогимнастика | 1 – 2 раза в неделю по 25 – 30 мин. | Со старшего возраста | педагог - психолог |

7. ДИДАКТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

7.1. Деятельность по освоению развивающих программ

| | | |
|--|-----|---------|
| | «От | Учебно- |
|--|-----|---------|

| | рождения до школы» | методические комплекты |
|------|-----------------------|---------------------------|
| № 1 | + | + |
| № 2 | + | + |
| № 3 | + | + |
| № 4 | + | + |
| № 5 | + | + |
| № 6 | + | + |
| № 7 | + | + |
| № 10 | + | + |
| № 11 | + | + |
| №12 | + | + |

7.2. План работы с одаренными детьми

Цель: способствовать развитию познавательной активности, способностей и склонностей детей, как средства самореализации детской личности

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|----------|------------|------|---------------|
|----------|------------|------|---------------|

| Работа с педагогами | | | |
|----------------------------|---|-------------------|---|
| 1. | Разработка плана работы с одаренными детьми | август | Ст.воспитатель, педагог –психолог |
| 2. | Подбор и систематизация теоретического и практического материала по вопросу работы со способными и одаренными детьми. | сентябрь | Ст. воспитатель, педагог –психолог |
| 3. | Подбор методов диагностики формирования интеллектуальных, творческих и личностных особенностей | октябрь | Старший воспитатель, педагог - психолог |
| 4. | Круглый стол по планированию и согласованию действий специалистов со способными детьми по результатам диагностики узких специалистов | ноябрь | Заведующий ДОУ |
| 5. | Разработка памяток, рекомендаций для воспитателей по работе с одарёнными детьми. | в течение года | Ст. воспитатель, педагог -психолог |
| 6. | Консультации «Развитие творческих способностей дошкольников» «Формирование умений одаренных детей в условиях семьи» | декабрь апрель | Старший воспитатель,педаг ог - психолог |
| Работа с детьми | | | |
| 1. | Выявление способных детей 4 – 7 лет (сбор информации об одарённых детях, углубленная диагностика одаренных детей). | октябрь | Педагог – психолог, узкие специалисты |
| 3. | Формирование творческих групп детей по различным направлениям. Проведение комплекса занятий – игр повышенной трудности для умственно – способных детей | октябрь | Педагог – психолог |
| 4. | Развитие интеллектуальных и творческих способностей детей через совместную деятельность с педагогами и родителями при подготовке и участия детей в конкурсах городских, РТ, РФ. | в течение года | Старший воспитатель узкие специалисты |
| 5. | Индивидуальная работа с одаренными детьми | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 6. | Конкурсы в ДОУ ▲ Татар кызы» «Татар малай ▲ Читаем стихи Габдуллы Тукая ▲ | март апрель | Педагоги ДОУ |
| 7. | Выставки детского творчества | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 8. | Участие в конкурсах и турнирах, различных уровней для одаренных детей (Кубик- Рубика). Разработка и сопровождение индивидуальных проектов. Представление проектов на конкурсах различного уровня | В течение года | Старший воспитатель, узкие специалисты |
| Работа с родителями | | | |
| 1. | Консультация для родителей «Как распознать потенциал ребенка» | сентябрь | Педагог – психолог |
| 2. | Разработка памяток, рекомендаций для родителей по воспитанию одаренного ребенка «Хотите вырастить | ноябрь | Старший воспитатель |

| | | | |
|--|----------------------|--|-------------------|
| | одаренного ребенка?» | | Педагог -психолог |
|--|----------------------|--|-------------------|

7.3.План работы по диагностике

| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственный |
|-------|---|----------------|-------------------|
| 1 | Издание приказов <ul style="list-style-type: none"> • о проведении мониторинга в ДОУ • о проведении внутренней экспертизы | в течение года | Заведующая ДОУ |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| | усвоения программного материала по татарскому, родному языкам | | |
| 2 | Консультация для начинающих педагогов «Правила и условия проведения мониторинга» | ноябрь | Ст. воспитатель, педагог-психолог |
| 3 | Мониторинг физического развития детей (4-7 лет) | сентябрь декабрь апрель | Инструктор по физической культуре |
| 4 | Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности (6-7 лет) | сентябрь апрель | Педагог - психолог |
| 5 | Медико – педагогический консилиум ДОУ | октябрь январь май | Заведующий ДОУ |
| 6 | Составление предварительных списков детей для направления на ГПМПК. | октябрь | Педагог - психолог |
| 7 | Первый этап мониторинга по усвоению ООП (по образовательным областям; музыкальному развитию; усвоение программного материала по татарскому, родному языкам) | декабрь | Педагоги ДОУ |
| 8 | Разработка плана индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга | в течение года | воспитатели, узкие специалисты |
| 9 | Проведение индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 10 | Оперативный контроль: планирование индивидуальной работы с детьми по итогам мониторинга; проведение индивидуальной работы с детьми. | в течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| 11 | Оформление справок по итогам мониторинга | январь, май | Педагоги ДОУ |
| 12 | Углубленная диагностика детей, не имеющих положительной динамики после коррекционно – развивающих мероприятий (подготовительные к школе группы). | январь | Педагог - психолог |
| 13 | Проведение итогового мониторинга по усвоению ООП(по образовательным областям; музыкальному развитию; усвоение программного материала по татарскому, родному языкам) | апрель | Педагоги ДОУ |
| 14 | Взаимопроверки. | апрель | педагоги ДОУ |

8. Воспитательная система

8.1. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023 – 2024 учебный год

Цель: создание необходимых условий в детском саду для предупреждения детского травматизма на дорогах, повышения компетентности педагогов и родителей в обеспечении безопасной жизнедеятельности воспитанников

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-----------|--|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Организационно-методическая | | |
| 1.1 | Издание приказа о назначении ответственного за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ДОУ | август | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 1.2 | Разработка плана мероприятий по ознакомлению детей с правилами безопасного поведения на дорогах на 2023 – 2024 учебный год | август | Творческая группа |
| 1.3 | Размещение информации о проводимых мероприятиях по БДД на сайте учреждения | в течение года | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| 1.4 | Обновление разметки по БДД для игровой деятельности | май | Заведующий Старший воспитатель |
| 2. | Работа с педагогами | | |
| 2.1. | Участие в городских мероприятиях по плану УДО. | в течение года | Заведующий ДОУ |
| 2.2. | <p>Пополнение методического и дидактического комплекта по БДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пополнение фонда детской литературы о дорожной азбуке; - разработка сценариев развлечений для детей по безопасности дорожного движения; - обновление наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения; - создание презентаций по БДД для ООД с дошкольниками; - приобретение плакатов по БДД - пополнение выносного материала для организации работы с детьми по БДД на прогулке - оформление уголков по БДД в группах | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 2.3. | Выставка выносного материала для организации игр по БДД | май | Воспитатели групп |
| 3. | Работа с детьми | | |
| 3.1. | <p>Мероприятия по изучению БДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲ тематические познавательные ООД в группах, в холле по БДД с использованием оборудования, на территории ДОУ ▲ игры ▲ рассматривание иллюстраций | в течение года | Воспитатели |

| | | | |
|-----------|--|-----------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ▲ чтение художественной литературы ▲ продуктивная деятельность ▲ наблюдения ▲ беседы ▲ просмотр презентаций по БДД | | |
| 3.2. | Развлечения на тему БДД и ОБЖ, постановка театральных представлений. | в течение года | Музыкальные руководители |
| 3.3. | Мониторинг по усвоению программного материала ОО «Социально-коммуникативное развитие» | декабрь, апрель | Старший воспитатель, воспитатели групп |
| 3.4. | Тематическая неделя «Дорожная азбука» | май | Педагоги ДОУ |
| 3.5. | «Правила движения всем без исключения»(выставка рисунков, поделок учеников СОШ№ 40 и детей подготовительных групп) | май | Воспитатели групп |
| 4. | Работа с родителями | | |
| 4.1. | Освещение вопросов БДД на групповых родительских собраниях | в течение года | Воспитатели групп |
| 4.2. | Оформление информационно – справочного материалов (буклетов, папок-передвижек, ширм, информационных листов) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах. | 1 раз в квартал | Старший воспитатель Воспитатели групп |
| 4.3. | Привлечение родителей к созданию развивающей среды по БДД в ДОУ | в течение года | Педагоги ДОУ |

8.2. План работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|------------------------------------|-----------|---------------|
| 1. | Работа с педагогами | | |
| 1.1 | Проведение инструктажей по ТБ и ПБ | в течение | Заведующий |

| | | | |
|------|--|-----------------|---------------------------------|
| | | года | |
| 1.2. | Ознакомление педагогов с новинками литературы, со статьями из журналов. | 1 раз в месяц | Старший воспитатель |
| 1.3. | Пополнение методического кабинета материалами и пособиями в помощь воспитателям. | в течение года | Старший воспитатель |
| 1.4. | Пополнение групп атрибутами и пособиями по ОБЖ (д/и, сюжетно – ролевые игры, плакаты). | в течение года | Воспитатели групп |
| 1.5. | Занятие с сотрудниками по обеспечению безопасности и быстрой эвакуации | 1 раз в квартал | Заведующий Зам. зав. по х/ч. |
| 1.6. | Консультация «ОБЖ ребенка-дошкольника» | октябрь | Старший воспитатель |
| 2. | Работа с детьми | | |
| 2.1. | Беседы, ООД по разделам: <ul style="list-style-type: none"> ◆ Ребенок и его здоровье. «Изучаем свой организм», «Полезные продукты» ◆ Безопасность ребенка в быту. «Огонь - друг или враг?» «Нужный номер телефона» «Опасные предметы на улице и дома» «Первичные средства тушения» «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование» ◆ Ребенок и другие люди. «Как вести себя с незнакомыми людьми», «Один дома» ◆ Ребенок и природа. «Грибы», «Правила поведения в лесу», «Как вести себя с животными на улице». ◆ Ребенок на улице города. «Знаки дорожного движения», «Если ты пассажир», «Где должны играть дети». | 1 раз в месяц | Воспитатели групп |
| 2.2. | Экскурсии: <ul style="list-style-type: none"> ◆ По детскому саду с целью ознакомления с запасными выходами. ◆ Медицинский кабинет | сентябрь | Воспитатели групп |
| 2.4. | Развлечения на тему ОБЖ, постановка театральных представлений. | в течение года | Музыкальные руководители |
| 2.5. | Дидактические, сюжетно-ролевые игры по ОБЖ («МЧС» «Пожарные») | ежемесячно | Воспитатели |
| 3. | Работа с родителями | | |
| 3.1. | Освещение вопросов ОБЖ на родительских собраниях | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 3.2. | Индивидуальные беседы, консультации с врачами, узкими специалистами. | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 3.3. | Приглашение родителей на праздники, открытые занятия по данной теме. | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 3.4. | Информация в групповых родительских уголках. | 1 раз в квартал | Педагоги ДОУ |
| 3.5. | Совместные проекты по ОБЖ | в течение года | Педагоги ДОУ |

8.3. План праздников и развлечений 2023 – 2024 учебный год

Работа с детьми

| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
|-------|-----------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 1. | Развлечение ко Дню знаний. | Сентябрь | Муз.рук.; Воспитатели ст.,подг.гр. |
| | Спортивное развлечение «На лесной | | инструктор по ФК |

| | | | |
|-----|---|---------|---|
| | полянке» | | |
| 2. | Неделя музыки (1я неделя) «Осень в гости к нам пришла». | Октябрь | Муз.рук.; Воспитатели Мл-подг.гр. |
| | Спортивное развлечение «Как ребята коту Леопольду помогали»» | | инструктор по ФК |
| 3. | Поздравления ко дню матери «Твоею заботой» (старшие и подготовительные группы) | Ноябрь | Муз. рук.; Воспитатели ст.,под. гр. |
| | Спортивно- патриотическое развлечение: «Школа юных спасателей» | | инструктор по ФК |
| 4. | «Чудеса под Новый год!» | Декабрь | Муз. рук.; Воспитатели мл-подг.гр. |
| | Спортивное развлечение: «Мы- туристы» | | инструктор по ФК |
| 5. | Всемирный день «спасибо» | Январь | Муз. рук.; Воспитатели ср.гр. |
| | Спортивное развлечение «Что нам нравится зимой» | | инструктор по ФК |
| 6. | 1.День защитника Отечества «Надежда Родины» - музыкально-спортивное развлечение. 2.«Ай да, масленица» | Февраль | Муз. Рук.;Физ.инстр., Воспитатели ст.,подг гр. |
| | Спортивное развлечение: «Будем в Армии служить» Военно-спортивная игра Зарница | | инструктор по ФК |
| 7. | «Милым бабушкам и мамам!» утренники посвящённые 8 марта | Март | Муз. рук.; Воспитатели мл.- подг.гр. |
| | Спортивное развлечение «в гостях у сказки» | | инструктор по ФК |
| 8. | Ко дню космонавтики «На космических просторах» . | Апрель | Муз. рук.;Физ.инстр., Восп. ст.,подг.гр. |
| | День космонавтики, развлечение: «Разноцветные планеты» | | инструктор по ФК |
| 9. | Праздник, посвящённый 9 мая «Пусть будет мир!» | Май | Муз. рук.;Физ.инстр, Воспитатели ст.,подг.гр. |
| | Великий День Победы» — тематическое занятие | | инструктор по ФК |
| 10. | Выпускной бал «Вот звенит звонок веселый!». | Май | Муз. рук.; Воспитатели подг.гр. |

9. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

9.1.Список русскоязычных педагогов 2023-2024 год

| №п/п | Фамилия, имя, отчество педагога | Должность | Тестирование | Ана теле |
|------|---------------------------------|------------------|--------------|----------|
| 1. | Яркова О.В. | воспитатель | + | + |
| 2. | Насонова О.Н. | воспитатель | + | + |
| 3. | Шаймарданова Е.М. | воспитатель | + | + |
| 4. | Жаркова И.В. | воспитатель | + | + |
| 5. | Истомина Е.В. | воспитатель | + | + |
| 6. | Латыпова Л.В. | воспитатель | + | + |
| 7. | Арешко Н.А. | муз. Рук | + | + |
| 8. | Пристапчук Е.В. | инструктор ФК | + | + |
| 9 | Костылева Т.А. | педагог-психолог | | |
| 10 | Корепанова Т.Н. | воспитатель | + | + |
| 11 | Ильина Е.В. | воспитатель | + | + |
| 12 | Масгутова М.А. | учитель-логопед | + | + |

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ
№ 14 «Зёрнышко»
_____ Е.Н.Чернова

**9.2. План работы по выполнению Закона РТ
«О государственных языках РТ и других языках в РТ»**

на 2023-2024 уч. год

Цель: продолжать работу по выполнению Закона «О государственных языках РТ и других языках в РТ» в соответствии ФГОС дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжать работу по обучению детей государственным языкам Республики Татарстан
2. Использовать современные технологии и учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан (особое внимание уделить использованию комплекта «Тугантелдэсэйләшэбез» для обучения детей родному языку)
3. Воспитывать интерес к татарскому языку, культуре, быту, литературе, праздникам.

| 1. Организационно – методическая работа | | | |
|--|-------------------------------|---|--|
| Подготовить кабинет и музей к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС | август | Шияпова Н.Р. | |
| Составление перспективных и календарных планов по всем возрастным группам в соответствии с ФГОС | В течение года | Шияпова Н.Р. | |
| Обновить уголки в холле «Туган жирем - Татарстан », «Наши любимые поэты» | Сентябрь | Шияпова Н.Р. | |
| Контроль за состоянием уголков в группах по применению УМК, «Туганжирем - Татарстан» | В течение года | Шияпова Н.Р. | |
| 2. Работа с детьми | | | |
| Тематические ООД, посвящённые дням рождения А. Алиша, М. Джалиля, Г.Тукая в старших, подготовительных группах. | Сентябрь Февраль Апрель | Шияпова Н.Р. Воспитатели | |
| Участие в региональном конкурсе «Сэйяр» | октябрь | Шияпова Н.Р. | |
| Посещение городской детской библиотеки | В течение года | Шияпова Н.Р. Воспитатели групп | |
| Конкурс «Радуга доброты» | январь | Шияпова Н.Р. | |
| Конкурс чтецов «Бәхет йолдызы» | февраль | Шияпова Н.Р. | |
| Конкурс юных чтецов «Родной язык мое богатство»»Читаем стихи Г.Тукая» | Март, апрель | Шияпова Н.Р. Воспитатели групп | |
| Посещение памятника Г.Тукая | Апрель | Шияпова Н.Р. | |
| Конкурс «Татар малае, татар кызы» I тур | Март | Шияпова Н.Р. Муз.рук, воспитатели | |
| Татарские народные праздники Навруз, Сабантуй | Март Июнь | Шияпова Н.Р. методист | |
| Тематические ООД, развлечения посвящённые дню родного языка. | Февраль | Шияпова Н.Р. | |
| Участие в городском конкурсе чтецов, посвященном международному дню родного | февраль | Шияпова Н.Р. | |

| | | |
|---|----------------|--|
| языка | | |
| Проведение тематической недели родного языка | В течение года | Воспитатели групп Ст. воспитатель |
| Посещение музея народного быта | В течение года | Шияпова Н.Р. воспитатели |
| Выступления детей на утренниках на татарском языке со стихами татарских писателей и песнями татарских композиторов. | В течение года | Шияпова Н.Р. Воспитатели Муз. Рук. |
| Выставка поделок «По мотивам мульт сюжетов» | март | Ст. воспитатель Шияпова Н.Р. |
| Выставка рисунков по сказкам Г.Тукая | Апрель | Ст. воспитатель Шияпова Н.Р. |
| 3. Работа с родителями | | |
| Анкетирование о национальном составе | Сентябрь | Шияпова Н.Р. воспитатели |
| Анкетирование родителей вновь прибывших детей татарской национальности в группах раннего дошкольного возраста и второй младшей группы | Сентябрь | Шияпова Н.Р. Воспитатели Ст. воспитатель |
| Пополнить и обновить материал в информационных стендах и холле -Уголок воспитателя по обучению татарского языка -Минем туганшәһәрәм -Мин яратам сине Татарстан | В течение года | Шияпова Н.Р. |
| Приглашение родителей на праздники, тематические вечера, конкурсы, открытые ООД. | В течение года | Шияпова Н.Р. воспитатели |
| Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников, развлечений, досугов | В течение года | Шияпова Н.Р. воспитатели |
| Индивидуальные беседы, консультации, встречи | в течение года | Шияпова Н.Р. |
| Организация выставки рисунков по произведениям Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля с привлечением родителей | в течение года | Шияпова Н.Р. Воспитатели Ст. воспитатель |
| Выставка поделок«По мотивам мульт сюжетов» | март | Шияпова Н.Р. Воспитатели, ст.воспитатель |
| Беседы с родителями о поступлении в татарские группы и классы | В течение года | Шияпова Н.Р. Воспитатели |
| Оказание консультативной помощи по запросам родителей | В течение года | Шияпова Н.Р. |
| Открытые ООД-в рамках в рамках проведения декады родного языка. | февраль | Шияпова Н.Р. Воспитатели |
| 4. Работа с педагогами | | |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| Продолжить обучение русскоязычных воспитателей татарской речи и помочь в тестировании | Сентябрь-май по графику | Шияпова Н.Р. Ст. воспитатель |
| Помочь русскоязычным педагогам в обучении в онлайн- школе “Ана теле”. | В течение года | Шияпова Н.Р. Ст. воспитатель |
| Помочь воспитателям правильно планировать работу по ЭРС | сентябрь | Шияпова Н.Р. |
| 1. Консультация для педагогов татарских групп: «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы» | сентябрь | Шияпова Н.Р. |
| Помочь провести анкетирование о национальном составе детей групп | сентябрь | Шияпова Н.Р. Воспитатели |
| Сопровождение воспитателей в организации и проведении утренников, тематических занятий | в течение года | Шияпова Н.Р. |
| В татарских группах помочь воспитателям провести диагностику в начале и конце учебного года | сентябрь апрель | Шияпова Н.Р. |
| Выставка поделок «По мотивам мультсюжетов» | март | Шияпова Н.Р. Ст. воспитатель |
| Помощь в подготовке к конкурсу русскоязычных педагогов «Я работаю и говорю на татарском языке» | В течение года | Шияпова Н.Р. Русскоязычные воспитатели Ст. воспитатель |

5. Работа со школой

| | | |
|---|--------------|--|
| Взаимопросмотр занятий по татарскому и родному языку | По графику | Шияпова Н.Р. Ст. воспитатель Учителя шк. |
| Проведение совместных праздников «Навруз» и «Сабантуй» с участием учеников СОШ № 40 | Март Июнь | Шияпова Н.Р. Ст. воспитатель |

6. Работа по самообразованию

| | | |
|--|----------------|--------------|
| Участие в работе городского и кустового методического объединения | В течение года | Шияпова Н.Р. |
| Изучение печатных изданий, выписываемых ДОУ | В течение года | Шияпова Н.Р. |
| Изучение методической литературы | В течение года | Шияпова Н.Р. |
| Участие в семинарах различного уровня | В течение года | Шияпова Н.Р. |
| Посещение творческих вечеров писателей и поэтов нашего города и РТ | В течение года | Шияпова Н.Р. |

7. Оборудование и оснащение кабинета татарского языка

| | | |
|--|----------------|-----------------|
| Подписка на печатные издания “Салават күпере”, “Көмеш кыңгырау”, “Шәһри Чаллы” | В течение года | Ст. воспитатель |
| Пополнение кабинета методическими | В течение | Шияпова Н.Р. |

| | | | |
|--|---|----------------|--------------|
| | пособиями на аудио и видео носителях | года | |
| | Пополнение кабинета детской художественной литературой на татарском языке | В течение года | Шияпова Н.Р. |
| | Подготовка кабинета к новому учебному году в соответствии с требованиями ФГОС | Август | Шияпова Н.Р. |
| | Пополнить предметно- развивающую среду по ЭРС | В течение года | Шияпова Н.Р. |

10.СИСТЕМА РАБОТЫ С ПЕРСОНАЛОМ

10.1.План проведения аттестации педагогических работников

| № п/п | Мероприятия | Дата | Ответственный |
|-----------|--|---|--|
| 1. | Подготовительный этап | | |
| 1.1 | Консультация «Аттестация педагогов – новый аспект». Готовимся к аттестации – оказание помощи педагогам по процедуре прохождения аттестации. | сентябрь | Старший воспитатель Фатихова А.В. |
| 1.2 | Работа с нормативными документами. | сентябрь | Заведующий ДОУ Ст. воспитатель |
| 2. | Организационный этап | | |
| 2.1 | Издание приказа о создании аттестационной комиссии ДОУ | сентябрь | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 2.2 | Оформление стенда «Аттестация педагогических работников – 2023» | сентябрь | Старший воспитатель |
| 2.3 | Подготовка представлений на аттестующихся педагогов на СЗД | сентябрь январь | Заведующий ДОУ |
| 2.4 | Оформление пакета документов в электронной системе | октябрь- декабрь январь- март | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 2.5 | Прохождение тестирования в электронной системе | октябрь, январь | Старший воспитатель Педагоги ДОУ |
| 3. | Этап проведения экспертизы | | |
| 3.1 | Изучения уровня профессионализма: - смотр творческих лабораторий, ООД; - анализ документации | сентябрь - октябрь январь- февраль | Аттестационная комиссия ДОУ |
| 3.2 | Проведение экспертизы профессиональной компетентности аттестуемого и результатов его деятельности: • анализ документации; • анализ статистических данных о заболеваемости воспитанников за 3 | ноябрь- декабрь, февраль- март | Аттестационная комиссия ДОУ Экспертная комиссия МО и н РТ |

| | | | |
|-----|---|------------------|--|
| | года; • просмотр ООД, оценка; | | |
| 4. | Заключительный этап | | |
| 4.1 | Итоговое заседание аттестационной комиссии: - заслушивание председателей экспертных групп о результатах экспертизы педагогов; - обсуждение экспертного заключения, представления; - оформление решения аттестационной комиссии | декабрь март | Аттестационная комиссия ДОУ Экспертная комиссия МО и н РТ |
| 4.2 | Оформление записи в трудовой книжке. | январь апрель | Делопроизводитель |
| 4.3 | Составление перспективного плана прохождения аттестации и курсовой подготовки педагогов ДОУ на 2023-2024год | май | Старший воспитатель Фатихова А.В. |

10.2. План работы с начинающими педагогами

Цель: оказать практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и практических умений повышения профессионального мастерства.

Задачи: помочь в овладении современными педагогическими приемами и технологиями, коммуникативной культурой; способствовать личному и профессиональному развитию, формированию потребности в непрерывном самообразовании.

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|---|--|----------------|----------------------------|
| 1. | Организация системы наставничества для оказания действенной помощи. | сентябрь | Заведующий, ст.воспитатель |
| 2. | Анкетирование среди начинающих воспитателей с целью определения тем занятий. | сентябрь | Старший воспитатель |
| 3. | Организация посещений открытых мероприятий, итоговых мероприятий в ДОУ с последующим анализом. | в течение года | Старший воспитатель |
| 4. | Привлечение к участию в конкурсах, общественных мероприятиях. | в течение года | Заведующий, наставники |
| 5. | Помощь в оснащении педпроцесса. | в течение года | Ст.воспитатель, наставники |
| 6. | Собеседование по итогам года. | май | Заведующий |
| «Школа молодого (начинающего) воспитателя» | | | |
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> • Планирование воспитательно-образовательной работы • Рабочая программа воспитателя (разделы, содержание, оформление) | август | Старший воспитатель |
| 2. | Организация РППС в группе | сентябрь | Старший воспитатель |

| | | | |
|----|--|---------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с сайтом «Ана теле» • Учебно-методические комплекты по обучению детей двум государственным языкам РТ | | Воспитатели по обучению детей татарскому языку |
| | «Профессиональный стандарт «Педагога», тестирование на знание основных положений «Профессионального стандарта «Педагога» | | Педагог - психолог |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> • Организация прогулки. • Приемы обучения рассказыванию в детском саду | октябрь | Старший воспитатель |
| | Практическое занятие «Особенности диагностики и анализ уровня профессиональной готовности педагога согласно «Профстандарта «Педагога», особенности написания самоанализа | | Педагог - психолог |
| | Роль воспитателя на ООД по физкультуре | | Инструктор по физ. культуре |
| 4. | Правила и условия проведения мониторинга | ноябрь | Старший воспитатель |
| | 1.Как вы относитесь к своей профессии (анкетирование) 2.Консультация «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста. Основные кризисы дошкольного возраста» | | Педагог - психолог |
| 5. | 1.Анкета для педагогов 2.Памятка «Правила поведения и общения воспитателя в дошкольном образовательном учреждении» 3.Практическое занятие «Разработка и реализация индивидуальных программ развития» 4.Раздаточный материал «Алгоритм разработки программы» | декабрь | Педагог - психолог |
| 6. | Индивидуально-развивающая работа по результатам диагностики детей | январь | Старший воспитатель |
| | Семинар «Основы создания психологически комфортной и безопасной образовательной среды». Презентация «Небезопасные игрушки» | | Педагог - психолог |
| 7. | Самообразование педагогов – как фактор повышения профессиональной компетентности | февраль | Старший воспитатель |
| | Консультация «Особенности работы с одаренными воспитанниками» | | Педагог - психолог |
| 8. | Консультация «Работа в условиях реализации инклюзивного образования» | март | Педагог - психолог |
| 9. | Роль воспитателя в процессе музыкального воспитания детей дошкольного возраста <i>Раздаточный материал</i> Роль воспитателя на музыкальных занятиях | апрель | Музыкальные руководители |
| | Аналитический отчет педагога по итогам работы за год | | Старший воспитатель |

| | | | | |
|-----|---|--|-----|--------------------|
| 10. | Круглый стол «Особенности работы с дивергентными, запущенными и воспитанниками имеющими отклонения в поведении» | «Особенности работы с зависимыми, социально-уязвимыми и социально уязвимыми имеющими отклонения в поведении» | май | Педагог - психолог |
|-----|---|--|-----|--------------------|

10.3. Наставничество

Цель: оказать помощь начинающим педагогам в приобретении педагогического мастерства

Сведения о начинающих педагогах

| № п/п | Ф.И.О. наставника | Образование | Ф.И.О. начинающего педагога Стаж работы на 01.09.2023 | Образование |
|-------|----------------------|-------------|--|----------------------------------|
| 1. | Султанова З.Р. | высшее | Галиуллина Регина Фоатова | высшее |
| 2. | Киямова А.И. | высшее | Мухамадеева Ильзира Эльминовна | высшее |
| 3. | Латыпова Л.В. | высшее | Аглямова Альбина Айдаровна | среднее- профессионал ьное |
| 5 | Шаймарданова Е.М. | высшее | Давлетова Эльвина Зуфаровна, | среднее- профессионал ьное |

11 СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДОУ С ДРУГИМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ИНСТИТУТАМИ

11.1 План работы с родителями

Цель: продолжить совершенствовать систему работы с семьей, направленную на успешную адаптацию и подготовку к школе воспитанников в соответствии с ФГОС.

Задачи:

- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки родителей с целью повышения качества семейного воспитания детей раннего и дошкольного возраста
- Поиск эффективных технологий сотрудничества с родителями
- Повысить эффективность профилактики и предупреждения семейного неблагополучия детей раннего и дошкольного возраста

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|---|-----------------|--|
| 1. | Заключение договоров с родителями. | в течение года | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 2. | Определение социального статуса и микроклимата семьи: анкетирование, индивидуальные беседы. | август-сентябрь | Педагоги ДОУ |
| 3. | Выявление семей «группы риска» и их психолого-педагогическое сопровождение | в течение года | Педагог-психолог Костылева Т.А. Педагоги ДОУ |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 4. | <p>Анкетирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Родителей вновь поступивших детей татарской национальности ▪ Социальный статус семьи (вновь пришедших детей) ▪ В чем заключается готовность ребенка к школе ▪ Ваш ребенок скоро станет школьником ▪ Наши воспитатели ▪ «УМК и дети» (родителей средних групп) ▪ Ваше мнение | <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> | Педагоги ДОУ |
| 5. | Посещение ООД, режимных моментов. | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 6 | <p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Организация и проведение мероприятий (развлечения, праздники, экскурсии); ▪ Участие в организации выставок, смотрах-конкурсах ▪ Помощь в оснащении предметно – развивающей среды; ▪ Организация помощи по благоустройству территории ДОУ. | в течение года | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 7 | Консультации специалистов ДОУ: | в течение года | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. Педагоги ДОУ |
| 8. | <p>Педагогическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление наглядной педагогической пропаганды: информационные стенды, выставки, памятки, буклеты ▪ информирование родителей о работе ДОУ на сайте ДОУ ▪ оформление уголков для родителей в группах | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 9 | <p>Дни открытых дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Вместе с нами занимайтесь физкультурой (ООД, утренняя гимнастика) ◆ Дополнительные услуги (кружки с участием родителей) ◆ ООД по татарскому, родному языку ◆ ООД в подготовительных группах ◆ Итоговые ООД | <p>1 раз в кв.</p> <p>1 раз в кв.</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> | Педагоги ДОУ |
| 10 | ◆ | | |
| Организация и проведение общих родительских собраний: | | | |
| 1. | Собрание № 1 «Организация образовательного | сентябрь | |

| | | | |
|---|--|-----|-----------------------------|
| | процесса в ДОУ» | | |
| 2 | Основные задачи и направления работы ДОУ на 2023-2024 учебный год | | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 3 | Оформление социальных субсидий за детский сад через портал государственных услуг | | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 4 | Выступление инспектора ГИБДД | | Инспектор ГИБДД |
| 5 | Выступление «Все о прививках в детском саду» | | Ст. медсестра ДОУ |
| 6 | Работа психологической службы в ДОУ | | Костылева Т.А. |
| 7 | Разное | | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 8 | Собрание № 2 Тема: «Итоги работы за год» | май | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |
| 9 | Общее собрание для родителей вновь поступивших детей «Здравствуй детский сад!» | май | Заведующий ДОУ Чернова Е.Н. |

11.2 План работы с семьями «группы риска» и неблагополучными семьями

Цель: обеспечить социально-педагогическую и психологическую поддержку детей из проблемных семей. Формирование гармоничных отношений детей и родителей, создание позитивного эмоционального фона семейных отношений

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|---------------------------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1. Организационно-методическая | | | |
| 1.1. | Составление банка данных о семьях воспитанников: социологические исследования по определению микроклимата в семье | сентябрь | Педагог – психолог Костылева Т.А. |
| 1.2. | Изучение нормативно – правовых документов по проблеме охраны прав детства. | сентябрь | Заведующий ДОУ |
| 1.3. | Обновление списка неблагополучных семей и семей группы риска. | октябрь | Педагог – психолог |
| 1.5. | Заполнение регистрационных карт семей и детей, находящихся в социально опасном положении (для постановки на городской учет) | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 1.6. | Посещение КДН, с целью выявления семей состоящих на городском учете | сентябрь, апрель | Педагог – психолог |
| 1.7. | Посещение заседаний городской КДН (при наличии семей состоящих на учете) | по плану КДН | Специалисты КДН |
| 2. Работа с детьми | | | |
| 2.1. | Выявление детей с нарушениями поведения, отклонениями в эмоционально – личностной сфере для коррекционной работы. Изучение эмоционального благополучия детей в группах МБДОУ. | в течение года | Педагог – психолог |
| 2.2. | Беседы с детьми, посещение режимных моментов с целью выявления детей из семей «группы риска» и неблагополучных семей | сентябрь | Педагог – психолог |
| 2.3. | Проведение бесед и рисуночных тестов с детьми, с целью составления программ дальнейшей | ноябрь | Педагог – психолог |

| | | | |
|------------------------------|--|------------------|--|
| | работы | | |
| 2.4. | Проведение релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска» | декабрь - январь | Педагог – психолог |
| 2.5. | Проведение тренинговых и релаксационных занятий для детей из неблагополучных семей и семей «группы риска» | февраль - март | Педагог – психолог |
| 2.6. | Изучение особенностей отношения ребенка к себе, значимым взрослым и сверстникам, определение статусного места в группе | в течение года | Педагог – психолог |
| 2.7. | Посещение на дому семей данной категории с целью ознакомления с условиями жизни и воспитания ребенка, морально — психологическим климатом семьи. Составление актов посещения семей данной категории. | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 2.9. | Индивидуальные проекты «Моя семья – мое богатство» | апрель | Педагог – психолог |
| 2.10. | Контроль за жизнью и воспитанием детей для обеспечения психологической безопасности личности ребенка | в течение года | Заведующий ДОУ |
| 3.Работа с педагогами | | | |
| 3.1. | Консультация «Критерии асоциальных семей»; «Сопровождение детей из «неблагополучных семей» в условиях детского сада | в течение года | Педагог - психолог |
| 3.2. | Сопровождение индивидуальных проектов «Моя семья – мое богатство» | апрель | Педагог - психолог |
| 4.Работа с родителями | | | |
| 4.1. | Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска» выявленных в ходе наблюдений | сентябрь | Педагог - психолог |
| 4.2. | Выставка рукоделия «Мамины руки не знают скуки» | ноябрь | Воспитатели групп |
| 4.3. | Анкетирование родителей «группы риска» «Причины нашего неблагополучия» | октябрь | Педагог - психолог, |
| 4.4. | Оказание помощи в психокоррекции семейных отношений. | в течение года | Педагог - психолог |
| 4.5. | Консультация «Особенности развития и воспитания ребенка в семьях со скрытой формой неблагополучия» | ноябрь | Педагог - психолог |
| 4.6. | Раздаточный материал «Основные факторы попадания семьи в «группу риска» | январь | Педагог - психолог |
| 4.7. | Консультация родителей со специалистами отделения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации Центрального отдела | март | Воспитатели групп |
| 4.10. | Посещение неблагополучных семей и семей «группы риска» | май | Ст. воспитатель, педагог-психолог, воспитатели |

«Утверждаю»
Директор МАОУ №40
_____ Закиева И.Г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 14 «Зернышко»
_____ Чернова Е.Н.

11.3. План совместной работы МБДОУ № 14 «Зернышко» и МАОУ № 40 по вопросу преемственности

Цель: построение единой линии преемственных связей между МБДОУ и школой, обеспечивающей эффективное поступательное развитие ребенка, его успешный переход на следующую ступень образования.

| № п/п | Содержание | Дата | Ответственный |
|-------|--|-------------------|---|
| 1. | Организационно – методическая работа | | |
| 1.1. | Обсуждение и корректировка совместного плана работы | август | Ст. воспитатель Зам. директора по УР |
| 1.2. | Размещение на сайте образовательного учреждения плана совместной работы ДОУ и школы, консультаций для родителей по подготовке детей к школе | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 2. | Работа с педагогами | | |
| 2.1. | Освоение современных образовательных технологий (игровые технологии, проектная деятельность, ИКТ). | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 2.2. | Оснащение предметно – развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности старших дошкольников с учетом возрастных и индивидуальных интересов | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 2.3. | Направление на курсы повышения квалификации педагогов, курсов профильной переподготовки | в течение года | Заведующий |
| 2.4. | Оказание помощи педагогам в подготовке воспитанников к конкурсам городским, РТ, РФ | в течение года | Заведующий Старший воспитатель |
| 2.5. | Совместная работа педагогов – психологов ДОУ и школы по проведению диагностики и коррекционной работы. | в течение года | Педагог-психолог ДОУ и МАОУ №40 |
| 2.6. | Организация взаимопосещений с последующим анализом: <ul style="list-style-type: none">▪ уроков в 1 классе воспитателями ДОУ▪ ООД в подготовительных к школе группах учителями школы № 40▪ открытые просмотры ООД с целью выявления уровня владения | сентябрь, март | Ст. воспитатель Зам. директора по УР |

| | | | |
|-----------|---|------------------|---|
| | подготовительных к школе групп татарским языком | | |
| 2.7. | Размещение рекомендации для родителей на сайте ДОУ | в течение года | Педагоги ДОУ |
| 2.8. | Беседы с воспитателями подготовительных групп: Факторы, влияющие на качество подготовки детей к школе. Мотивационная готовность. Развитие мелкой моторики руки. | в течение года | Старший воспитатель, педагог - психолог |
| 3. | Работа с детьми | | |
| 3.1. | Экскурсии <ul style="list-style-type: none"> ◆ в школу с целью знакомства с традициями школьной жизни ◆ в школьную библиотеку ◆ в детскую библиотеку | в течение года | Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 3.2. | Развлечение «День знаний» | 1.09.2023 | Музыкальные руководители |
| 3.3. | Беседы <ul style="list-style-type: none"> ◆ Здравствуй школа! ◆ Школьные принадлежности ◆ Переменка ◆ Библиотека | в течение года | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 3.4. | Спортивное развлечение «Зимние забавы» (со школьниками) | ноябрь | Старший воспитатель, инструктор по физической культуре |
| 3.5. | Выставки рисунков <ul style="list-style-type: none"> ◆ «Правила движения всем без исключения»(совместная выставка рисунков учеников СОШ№ 40 и воспитанников подготовительных к школе групп) ◆ «Я – будущий первоклассник» | май май | Старший воспитатель Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 3.6. | Оценка сформированности предпосылок к учебной деятельности Мониторинг по подготовке детей к школе | сентябрь, апрель | Педагоги ДОУ |
| 3.7. | Сюжетно – ролевые игры <ul style="list-style-type: none"> ◆ Школа ◆ Библиотека | в течение года | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 3.8. | Дидактические игры по подготовке детей к школе, чтение художественной литературы о школе | в течение года | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 3.9. | Конкурсы «Кубик-рубик» «Хочу все знать» | в течение года | Педагоги ДОУ педагог- |

| | | | |
|-------|--|-----------------|---|
| | | | психолог |
| 3.10. | Совместное празднование праздников, досуговых мероприятий | в течение года | Узкие специалисты ДОУ |
| 3.11 | Выпускные утренники | май | Музыкальные руководители |
| 4. | Здоровьесбережение и формирование здорового образа жизни | | |
| 4.1. | Обеспечить своевременный медицинский осмотр детей. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей (взаимопосещения медперсонала, психологической службы). | в течение года | Заведующий, старшая медсестра |
| 4.2. | Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваемости | в течение года | Специалисты ДОУ |
| 4.3. | Проведение дня здоровья, недели здоровья | 1 раз в кв. | Специалисты ДОУ |
| 4.4. | Соблюдение требований к объему двигательной активности с учетом психофизиологических особенностей детей. | в течение года | Специалисты ДОУ |
| 5. | Работа с родителями | | |
| 5.1. | Создание банка данных о семьях воспитанников | сентябрь | Заведующий |
| 5.2. | Сбор информации о согласии родителей на проведение диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности | сентябрь | Педагог - психолог |
| 5.3. | Анкетирование родителей будущих первоклассников, с целью выявления позиции родителей на готовность детей к школе | сентябрь | Старший воспитатель, педагог - психолог |
| 5.4. | индивидуальные беседы с родителями выпускников по вопросу результатов диагностики сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности | октябрь, апрель | Педагог - психолог |
| 5.5. | Групповые родительские собрания в подготовительных группах с освещением вопроса «Психологическая готовность к школе» | в течение года | Воспитатели подготовительных к школе групп |
| 5.6. | Индивидуальное консультирование родителей по вопросам подготовки к школе специалистами: специалисты ДОУ, учителя начальной школы. | в течение года | Специалисты ДОУ Учителя начальной школы |
| 5.7. | Показ для родителей организованной образовательной деятельности | в течение года | Воспитатели подгот. к школе групп Узкие специалисты |
| 5.8. | Оформление информационных материалов: «Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе», «Готовим руку к письму», «Развиваем мышление ребенка» «Психологическая подготовка к обучению в школе» | в течение года | Старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели подготовительных к школе групп |
| 5.9. | Работа с детской библиотекой. | в течение года | Старший воспитатель |
| 5.10 | Родительское собрание в СОШ | | Директор СОШ№40 Заведующий ДОУ |

Прочитано _____
Принято _____
Заведующий СЛОН № 14 «Зернышко»
Е.Н. Чурнова
20 25 год

